

# MÁSTER EN AUDITORÍA Y CONTABILIDAD

<b>Asignatura</b>	Contabilidad Interna
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Créditos</b>	2 ECTS
<b>Módulo</b>	Módulo 1: "Auditoría y Contabilidad"
<b>Materia</b>	Materia 2: "Contabilidad"
<b>Cuatrimestre</b>	2º

## PROFESORADO

<b>Profesor Coordinador</b>	<b>E-mail</b>	<b>Despacho</b>	<b>Departamento</b>
Ignacio Cid Lozano	<a href="mailto:icid@ucm.es">icid@ucm.es</a>	N-339	Administración financiera y Contabilidad (AFCO)

## SINOPSIS

### BREVE DESCRIPTOR

La asignatura "Contabilidad de Gestión" analiza los distintos modelos de asignación de costes, como herramientas para determinar los resultados internos en la empresa, analizar la cadena de creación de valor y tomar decisiones de gestión, planificación o control.

Se estudian en mayor profundidad los sistemas de control de gestión utilizados por las empresas de servicios, como son las empresas de auditoría.

Se analiza la actualidad referente a los sistemas de gestión medioambiental, de calidad y la metodología de Cuadro de mando integral como herramienta de control de gestión, que ayuda a los directivos de las empresas y controllers a controlar la actividad empresarial. Sistema implementado actualmente por la mayoría de grandes corporaciones, que permite monitorizar el seguimiento de los objetivos definidos en el plan estratégico, tanto a nivel general, como de las diferentes áreas o secciones. Utilizando para ello indicadores que permiten detectar y actuar sobre las desviaciones.

### CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Se consideran necesarios conocimientos avanzados de contabilidad general y analítica.

### OBJETIVOS

(Resultados de Aprendizaje)

El estudiante será capaz de interpretar los sistemas de información contable para la gestión estratégica de los costes y evaluar su utilidad para la toma de decisiones.

## CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)

El programa se estructura en el siguiente contenido:

- Objetivo de la contabilidad de gestión y conceptos generales para la determinación de costes.
- Análisis de la cadena de creación de valor mediante la determinación de costes y resultados internos.
- Modelos de asignación de costes:
  - Coste completo,
  - Imputación racional,
  - Direct-costing
  - ABC
- Toma de decisiones:
  - Análisis costes-volumen-beneficio
  - Control presupuestario
- Control de gestión de proyectos.
- Sistemas de gestión medioambiental (SGM)
- Sistemas de gestión de la calidad
- El Cuadro de Mando Integral como instrumento de control estratégico.

## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

Título: Contabilidad y Gestión de Costes.

Autor: Oriol Amat, Pilar Soldevilla.

Gestión 2000. (2002)

Título: Gestión de la calidad y gestión medioambiental-Fundamentos, herramientas, normas ISO y relaciones

Autores: Enrique Claver Cortés, José F. Molina Azorín, Juan José Tarí

Editores: Pirámide (2011)

Título: Cuadro de Mando Integral

Autor: KAPLAN, R.S. Y NORTON, D

Editorial: Gestión 2000.

Título: Cómo implementar un sistema de control de gestión en la práctica

Autor: MUÑIZ, L.

Editorial: Ed. Gestión 2000 Barcelona (2003)

Título: Sistemas de control de gestión: Metodología para su diseño e implantación.

Autor: SERRA, V.; VERCHER, S.; ZAMORANO, V.

Editorial: Ed. Gestión 2000, Barcelona (2005)

## COMPLEMENTARIA

[www.icac.es](http://www.icac.es)

[www.aeca.es](http://www.aeca.es)

## OTRO MATERIAL

- Material adicional en el campus virtual de carácter teórico y práctico
- Artículos en publicaciones de reconocido prestigio y de actualidad

## COMPETENCIAS

### GENERALES

- CG1. Capacidad de resolución de problemas reales mediante pensamiento lógico deductivo
- CG2 - Capacidad de buscar e identificar información de diferentes fuentes y capacidad de utilización de software y tecnología aplicados a la auditoría y la contabilidad.
- CG8 - Capacidad de trabajar en equipos de auditoría y contabilidad, conociendo las pautas para generar sinergias positivas en el grupo.

### ESPECÍFICAS

- CE6 - Capacidad en la gestión de proyectos de auditoría y contabilidad delimitando los pasos y procedimientos a seguir para alcanzar de forma óptima.
- CE12. Analizar los conflictos de intereses e implicaciones económicas relacionadas con la información financiera de una empresa.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### PRESENCIALES

Clases teóricas: 17% (7.5 horas)

Discusión de casos y seminarios: 17% (7.5 horas)

Tutorías: 6 % (2.5 horas)

Actividades de evaluación: 6% (2.5 horas)

### NO PRESENCIALES

Elaboración de trabajos individuales o en grupo: 28% (12.5 horas)

Horas de estudio: 28% (12.5 horas)

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La **calificación final** se determina de la siguiente manera:

- Participación en clase y exposiciones (10%)
- Pruebas intermedias y tests (30%)
- Casos y ejercicios 20%
- Examen final (40%)